**2020年金华教育学院学报第2期目录**

**教育学院优秀案例**

引领小学课程改革的培训：走进浙中名校·武义壶山小学 个性化（拓展性）课程建设培训案例 虞柏根 吴惠强

在学思践悟中坚定理想信念——干部信仰培训案例 潘登 吴瑞清

基于浙中名师工作室的卷入式教师培训案例——以《周红星名师工作室系列培训》为例 陈爱娟 吴瑞清

深挖“新时尚”的垃圾分类主题教育培训案例 陈爱娟 吴惠强

基于教育现场的中小学教师培训模式的实践与创新 阮为文 吴瑞清

基于省际互动的“走进中原名师”教学课堂展示培训 陈路 吴惠强

基于浸润式培训模式的构建与实施——以“浸润·婺剧”音乐教师培训班为例 张俊清 胡晓杭 郭 琳 马 俊

辐射浙派名师力量，助推教师专业成长——“走进浙派名师·朱昌元语文教育思辨性读写”项目实践与研究 陈霞

从培训到培养——青年教师进阶式培养模式探析 褚伟明 卢晓美

“五方联动 三段五环互动”浙中好课小学数学课例研修 吴燕仙 章国凤 林亚姣 吕瑞芳

“教师培训+课题培育”模式的实践与探索 黎保锋

“教师培训中强化意识形态管控”的运行案例 阮为文 吴惠强

“党建+教师培训”管理案例 倪国平 高 枫

**县（市、区）优秀案例**

专家引领下青年教师抱团成长的培训模式 周群平

婺城区小学数学“三上三讲”培训模式 章立平

聚焦精准：疫情下需求导向的云端培训模式初探 史彩芳

青年骨干教师主题式深度培训案例 杨赛芳

用心筹划 精心组织 提质增效——“234”新教师培训模式 潘丽娇

区域教育共同体下心理教师“同辈教练”培训模式 童竝

全员﹒多元﹒高质：学习共同体助力教师专业发展研训模式 陈向明 杨念锋 张小云 冯磊 朱向阳